



ALANYA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

eTwinning Bülteni



**İlçemizde yürütülen projelerden
derlenmiştir.**

MAYIS- 2025

Sayı 4





MY VALUES, MY PRECIOUS

Gonca TEKE BAYBURAN-Arıkan Yılmaz DimTicaret ve Mesleki

Proje amacı:

Amacımız, öğrencilerimize kültürlerarası değerlerimizi tanıtmak ve değerlerimizin evrensel olduğunu anlatmak amacıyla çeşitli Web-2 araçlarını derslerimize entegre ederek farklı etkinlik ve çalışmalar yürütmektir.

Proje tanıtımı:

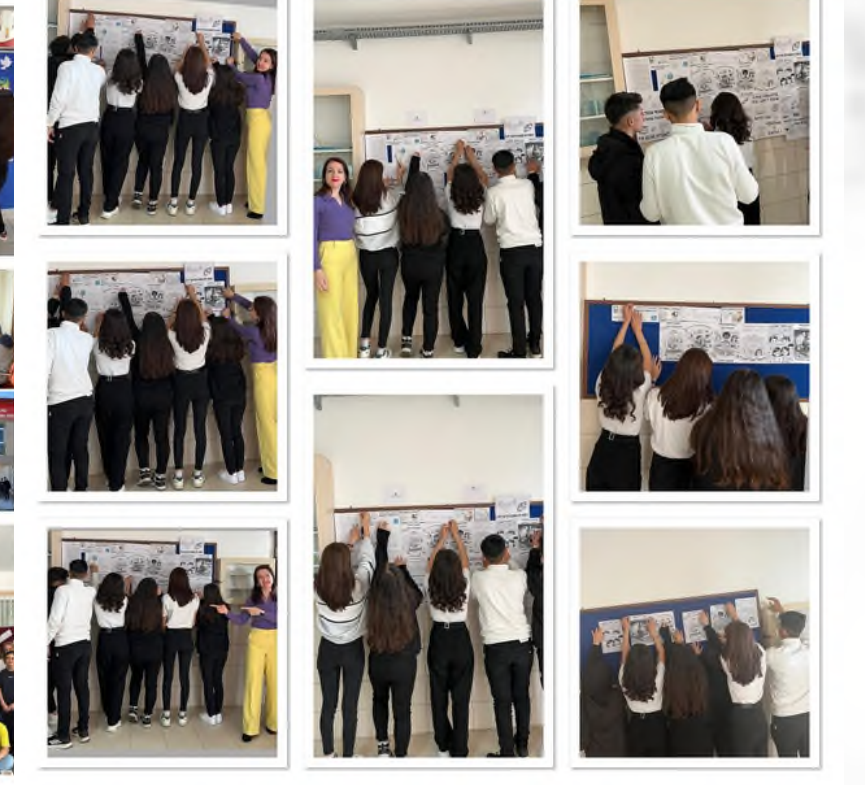
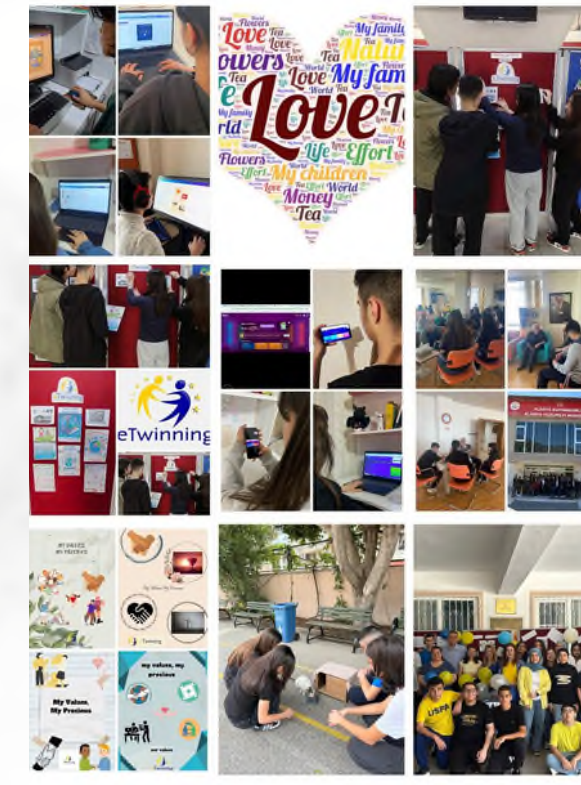
Projemiz 10 Türk ve 2 yabancı ortakla işbirliği içerisinde yürütülmektedir. 8 Türk öğretmenimiz bu yıl ilk defa proje yaparak e-Twiner olmuştur. Her biri farklı branşdan öğretmenler bir araya gelerek projemizin paydaşı olmuş ve işbirliği içerisinde çok faydalı çalışmalar yapmışlardır. İki yabancı ortağımızda ilk defa proje yaparak aramıza katılmışlardır. Koordinatör öğretmenlerimizin yardımıyla başarılı çalışmalar yapılmıştır

Teknik Anadolu Lisesi

Proje ortakları
Bilge

YALÇINKAYA,
Gonca TEKE
BAYBURAN,
Ceyda Bülbül
SEZGİN

Emriye ÖZEN,
Gülizar
SABA, Nuray
KARACAN,
Selda KUTLU,
Tomurcuk
ÇAKAN,
Gülsün PAŞA,
Soha FARİED,
Nancy
MRAYAT





The View of Pablo Picasso Through the Eyes of



Children

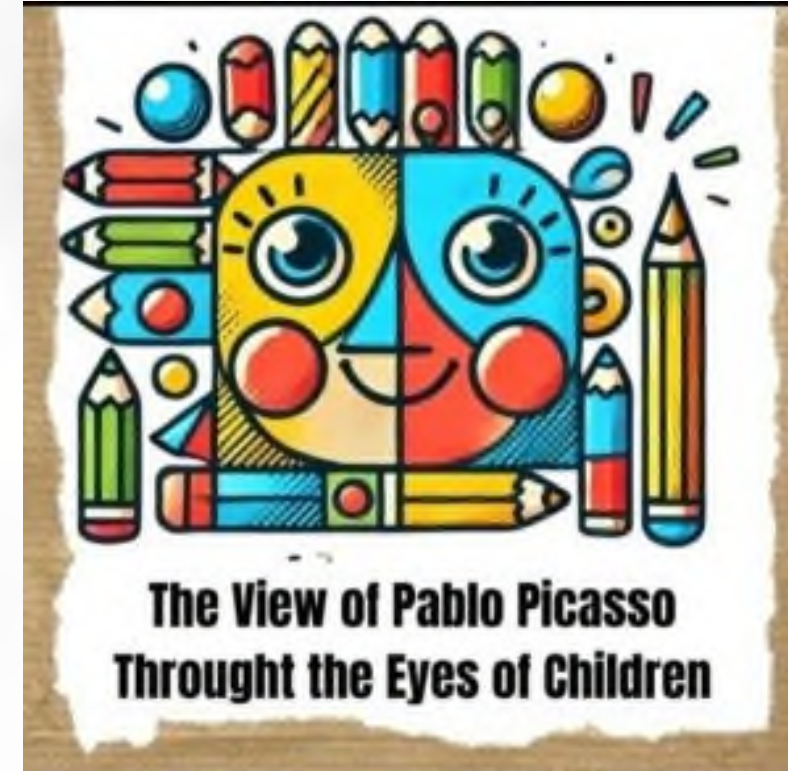
Belkıs ERGÜN- HAMİT ÖZÇELİK İLK/ORTAOKULU

Projenin amacı : Bu proje, öğrenc

ilere sanatsal ifade gücü kazandırırken aynı zamanda çevre bilinci aşlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, küçük yaşlardan itibaren geri dönüşüm bilinciyle sanat üretimi yaparak sürdürülebilir bir çevreye katkıda bulunmayı öğreneceklerdir. Pablo Picasso'nun kübist anlayışından ilham alarak üç boyutlu heykeller tasarlayacak ve sanatın farklı açılardan nasıl ifade edilebileceğini keşfedeceklerdir.

Proje Tanıtımı : Çocuk Gözünden Pablo Picasso" adlı eTwinning projemizde, dünyaca ünlü sanatçı Pablo Picasso'yu öğrencilerimizin bakış açısından tanıtmayı ve sanatı onların özgün yorumlarıyla yeniden keşfetmeyi amaçlıyoruz. Projemiz boyunca öğrenciler, Picasso'nun yaşamı, eserleri ve sanat anlayışı hakkında bilgi edinerek onun farklı dönemlerinden (Kübizm) araştırdılar. Elde ettikleri bilgileri kendi ifadeleriyle yeniden yorumladılar.

Proje Ortakları
Kurucular;
Tülay
Biber, Aneta
Chupeska -
Makedonya,
7 Türk, 1
Makedonya, 1
Polonya ortak





CHILDREN DO PHILOSOPHY



Abdullah TAŞ- ALANYA HACIKADİROĞLU ORTAOKULU

***Proje amacı: Bilgi ve anlayış düşünme ve konuşma yoluyla edinilir. Bu nedenle öğrenciler yanlış bir şey söylemekten korkmamalı, başlangıçta haklı olduklarından emin olmadan konuşmalıdırlar. Çocuklar hataların ve yanlış anlamaların bilgiye nasıl yol açabileceğini görecektir. Karşılığında öğretmenler hataları değerlendirecek ve öğrencilere kendilerini ifade etmeleri için zaman ve alan tanıyacaktır.**

Proje tanıtımı : Öğrenciler, Avrupa vatandaşlığı, (ikinci dil) iletişimi ve çeşitliliğe katılma açıklık becerilerini geliştirmek ve pekiştirmek için tasarlanmış disiplinler arası bir proje üstlenecekler. Projenin sonunda, okulun tesislerinde bir sergi düzenlenecek veya karma ekip çalışması yapılacak. Üretilen materyaller, dijital formatta veya eTwinning platformunda görüntü/video olarak Avrupa genelindeki ortak okullarla paylaşılacak.



Proje Ortakları Romanya, Gürcistan Türkiye





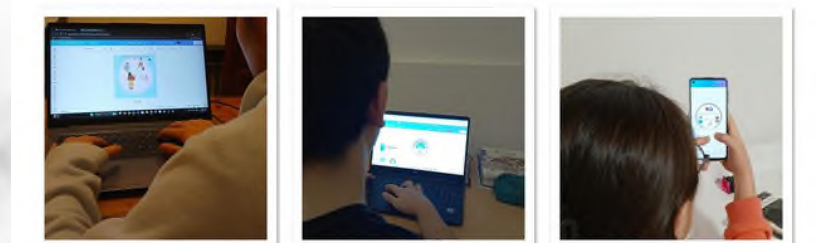
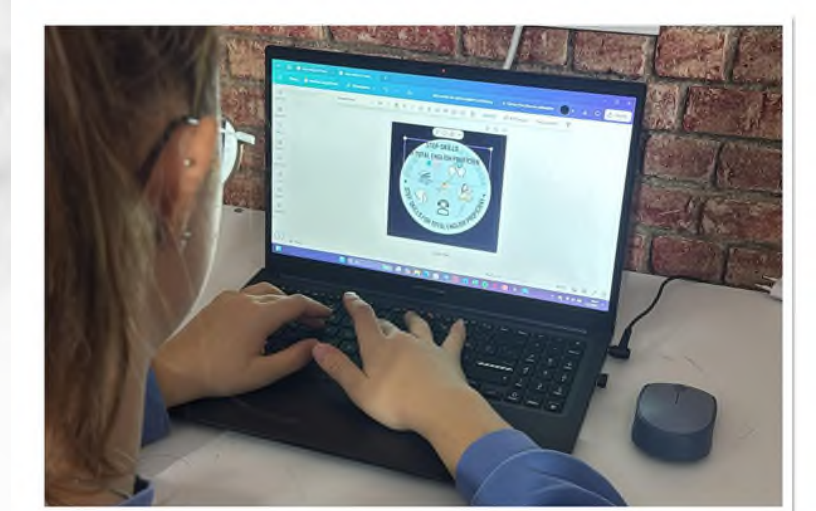
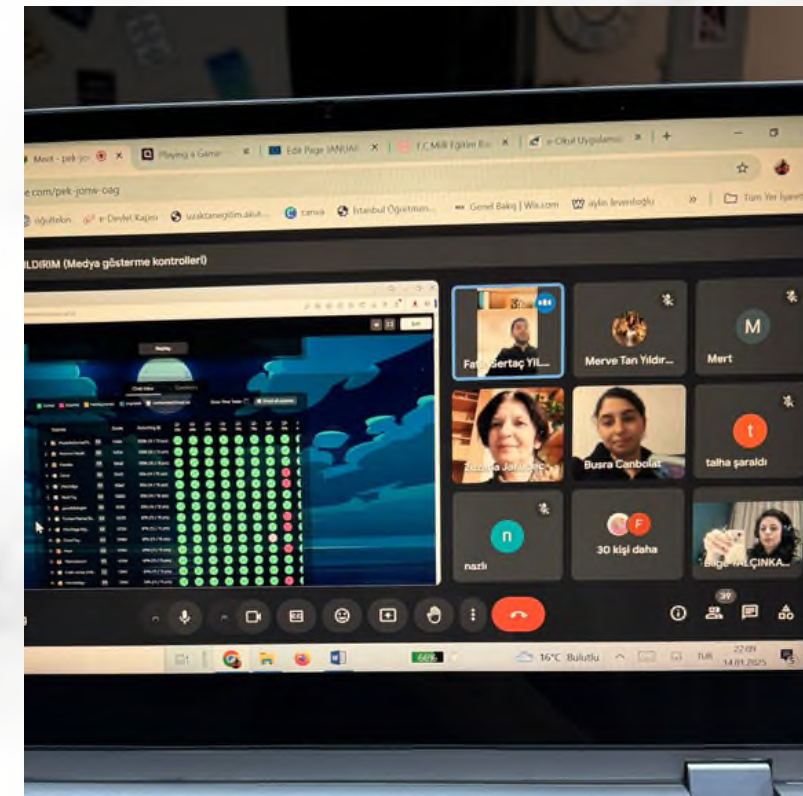
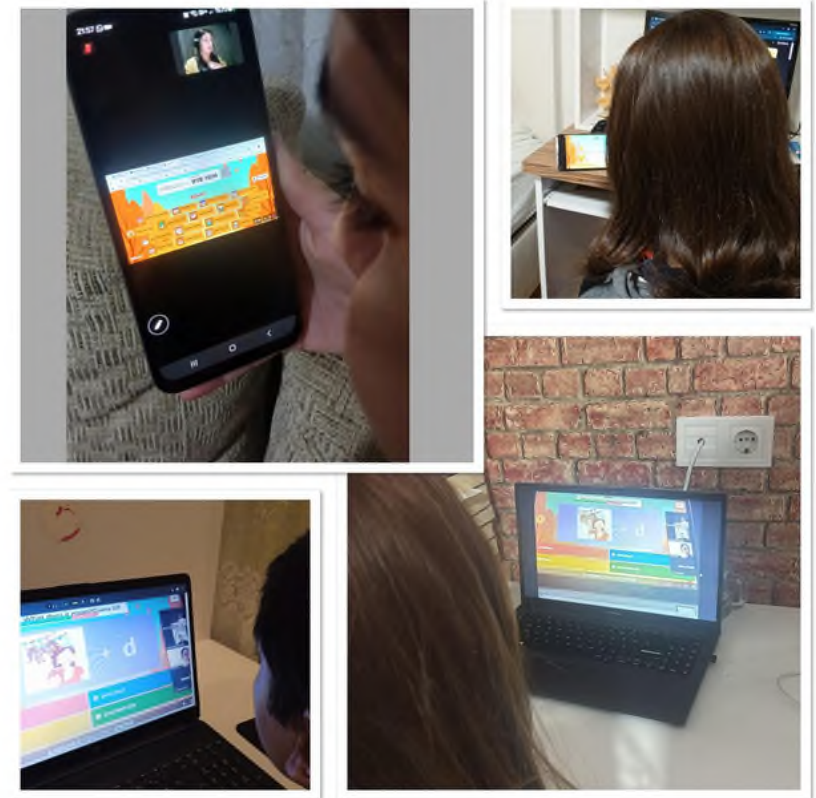
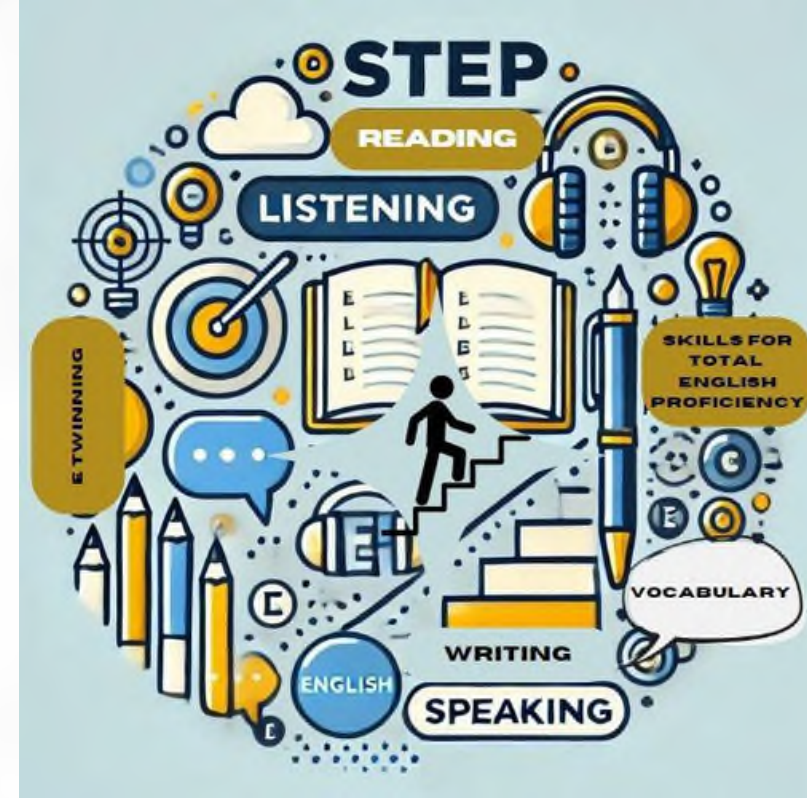
STEP Skills for Total English Proficiency

Bilge YALÇINKAYA- ALANYA HASAN ÇOLAK ANADOLU LİSESİ

Proje amacı; İngilizce eğitiminin en önemli 5 parçası olan “ Okumak, Dinlemek , Yazmak, Konuşmak ve Kelime çalışmalarından “ oluşan 5 aylık bir projedir .

Tanıtım; her ay bir beceriye odaklanarak , öğrencilerimizle o alanı değişik web-2 araçları ile irdeledik. Bu anlamda kelime çalışmaları yaptık, takvimimizi hazırladık, proje şiirimizi ve şarkımızı yazdık, İngilizce eğitiminde kitap okumak konusunda etkinlikler gerçekleştirdik.

**Proje kurucuları;
Bilge
YALÇINKAYA ,
Kyriaki
DELINASIOUS
Slovakya’dan 3 ,
Türkiye’den 7 ve
Yunanistan’dan 1
ortak**





MI MUNDO EN ESPAÑOL – BENİM DÜNYAM İSPANYOLCA

Dorota KANBOLAT–Alanya CEV Özel Hamdullah Emin Paşa İlkokulu

Proje tanıtımı:

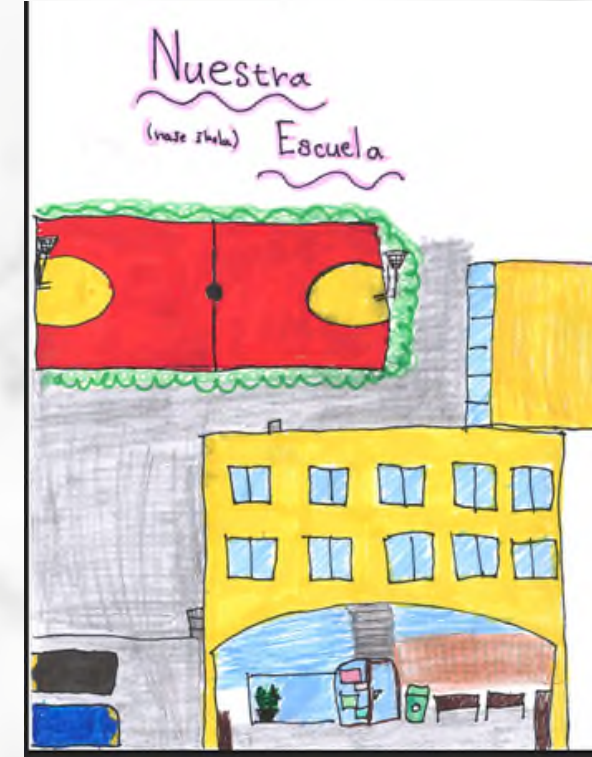
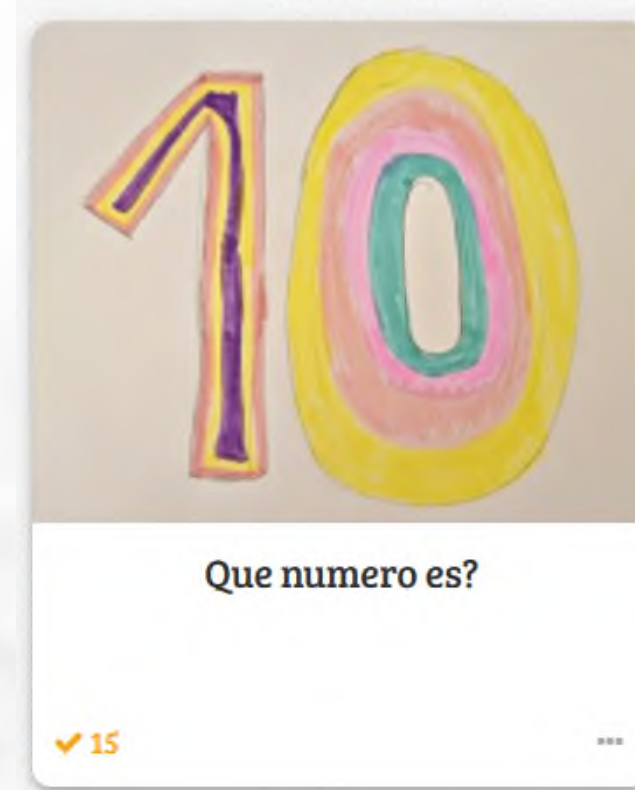
"Mi Mundo en Español" (Benim Dünyam İspanyolca) projesi, küçük yaştaki öğrencilerin temel İspanyolca becerilerini, bir ortak okulla paylaşılan basit ve eğlenceli etkinlikler yoluyla geliştirmelerine yardımcı olur. Öğrencilerin yaşlarıyla iletişim kurmaları, dil becerilerini pratiğe dökmeleri ve farklı kültürler hakkında bilgi edinmeleri için harika bir fırsattır

Proje amacı:

- Temel dil becerilerini geliştirme
- İspanyol kültürünü tanıma
- Özgüven ve iletişim becerisi kazandırma
- Grup çalışması ve iş birliğini destekleme
- Teknolojiyle öğrenmeyi eğlenceli hale getirme
- Sürekli ilerlemeyi takip etme

Proje Ortakları:

Dorota
Kanbolat- CEV
ÖHEP İlkokulu
Alanya ve Silvie
Vavreckova
Zakladni skola,
Praha 9 -
Hloubetin
(Czechia)





Big Steps From Small Citizens

Hayriye Bolat TÜRKKAYA -GÜLSEREN HÜSEYİN DOĞAN İLKOKULU

Proje Amacı: * Avrupa Değerlerini öğrenmek

* Çocukların aktif vatandaşlık becerilerini

geliştirmek * Eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneklerini teşvik etmek

* İşbirlikçi ve uyumlu çalışma becerilerinin geliştirilmesi * Öğrencilerin 21. Yüzyıl becerilerini geliştirmek * Öğretmen ve öğrencilerin Web 2.0 araçları hakkındaki bilgi ve becerilerini arttırmak

Proje Tanıtımı: Big Steps From Small Citizens

eTwinning projesi, Gülseren Hüseyin Doğan

İlkokulu 3/C Sınıfı Öğretmeni Hayriye Bolat

Türkkaya'nın öncülüğünde, Türkiye- Romanya'dan değerli eğitimcilerin işbirliğiyle hayata

geçirilmektedir. Toplam 10 Türk ve 7 yabancı

öğretmenin aktif katılımıyla yürütülen bu proje, öğrencilerde aktif vatandaşlık, eleştirel düşünme

becerileri ve Avrupa Değerleri konusunda

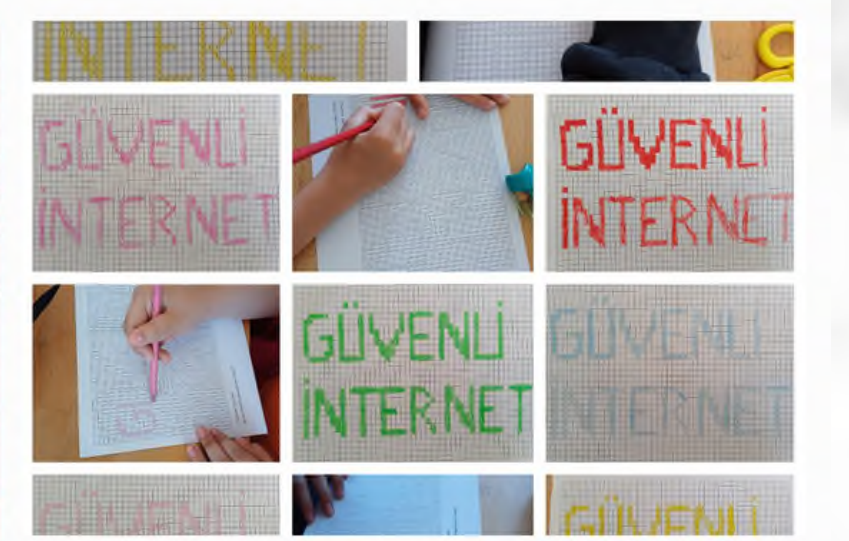
farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır. Projemiz

öğrencilerin bireysel ve toplumsal

farkındalıklarını arttırarak ortak değerler

etrafında birlesmelerine katkıda bulunacaktır.

Proje Ortakları:
Türkiye- Romanya'nın kurucu ortaklığını yaptığı projenin toplam 10 Türk ve 7 yabancı öğretmen





Design With Steam

GÜLSÜN ÇANKAYA DEMİR-MAHMUTLAR HALİL ÜLKER İLKOKULU

Proje amacı:

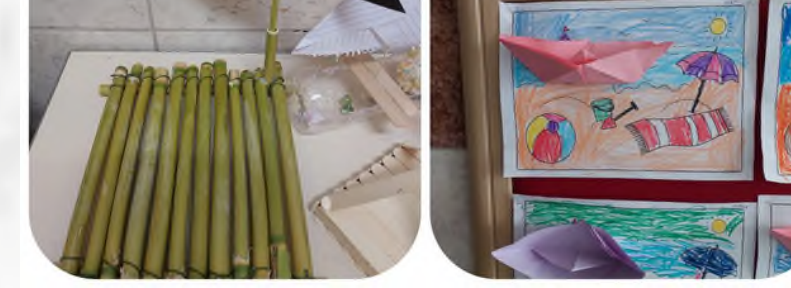
- Disiplinler arası bakış açısıyla günlük yaşam sorunlarına çözümler üretmek.
- Dört temel disiplini (fen, teknoloji, mühendislik ve matematik) uyumlu bir eğitim içinde bütünleştirerek öğrencilere kaliteli, yaratıcı ve eleştirel bir eğitim sunmak.
- Öğrenmeyi gerçek yaşam senaryolarıyla ilişkilendirerek çocuklara ihtiyaç duydukları becerileri kazandırmak.
- Analitik Düşünme becerilerinin geliştirilmesi.
- Karmaşık Problem Çözme becerileri.
- Eleştirel Düşünme ve Analitik Düşünme becerilerini kazanmak.
- Çocukların yaratıcılığının geliştirilmesi.
- Muhakeme, Problem Çözme ve Fikir Üretme becerilerinin geliştirilmesi.
- Liderlik ve Sosyal Etki becerilerinin geliştirilmesi.
- Aktif Öğrenme ortamları sağlamak.
- Bilgi ve iletişim teknolojisi araçlarını etkin bir şekilde kullanarak Web 2.0 araçlarını kullanabilmelerini sağlamak.
- İşbirliğinin, dayanışmanın ve paylaşımın yaygınlaşması



Proje

Ortakları:

Yunanistan 19,
Türkiye 9,
Polonya 2,
Fransa 1 ortak





Active Child, Happy Child(Aktif Çocuk, Mutlu Çocuk)

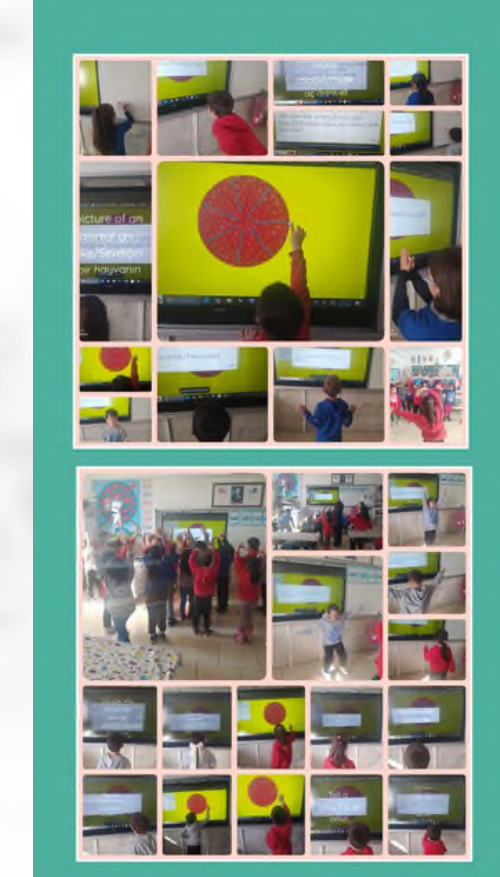
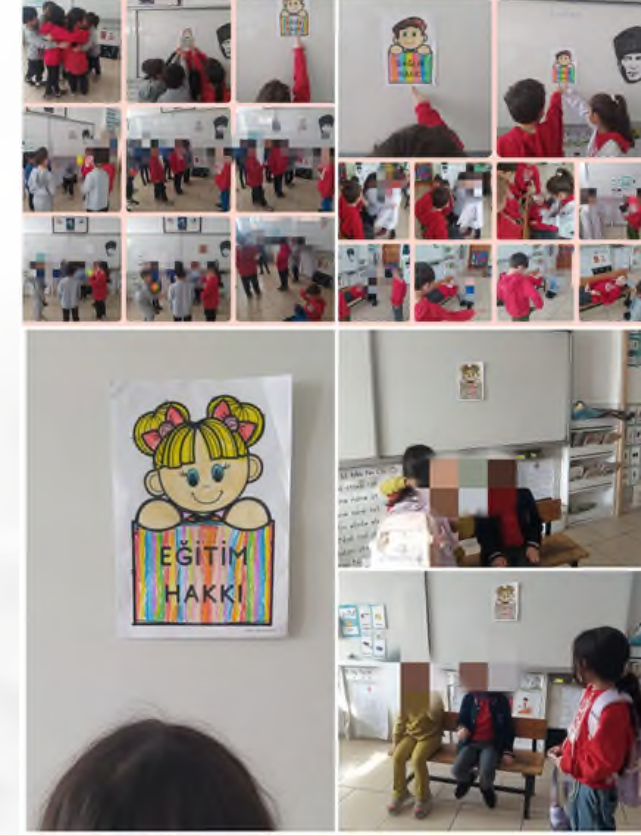
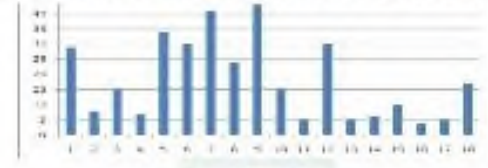
HALİME TÜRKER -HAMİT ÖZÇELİK İLKOKULU

***Proje amacı:**

- 1) Öğrencilere fiziksel aktivitelerin ve sağlıklı yaşam tarzının önemini kavratmak.
- 2) Çocukların günlük rutinlerine aktif hareketleri eklemelerini teşvik etmek.
- 3) Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmek ve özgüvenlerini artırmak.
- 4) Fiziksel aktiviteler yoluyla çocukların stresini azaltmaya ve mutluluk seviyelerini artırmaya katkıda bulunmak.
- 5) Disiplinler arası proje tabanlı öğrenmeyi deneyimleyin.
- 6) İngilizce dilini kullanma yeteneğinizi geliştirin.
- 7) 21. yüzyılda yeteneklerin genişletilmesi
- 8) Evde dijital araçların yaratıcı şekilde kullanılmasını sağlayın.
- 9) Bilişim ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı ve kişisel verilerle ilgili bilgilerin aktarımı
- 10) Öğretmenlerin ve bilgisayarların Web 2.0 bilgisayarlarının özellikleri hakkında bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi
- 11) Öğrencilerin iletişim becerilerinin ve akranlarıyla kültürel alışverişlerinin genişletilmesi
- 12) İşbirliği ve uyumlu çalışma özelliklerini geliştirmek.
- 13) Sorumluluk bilinci ve çevre bilinci yaratmak

PROJE ORTAKLARI:
10 TÜRK,1
PORTEKİZ,1
POLONYA,1
BULGARİSTAN,2
İTALYA,1
AZERBAYCAN
olmak üzere 16
ortakla
yürütülen bir
projedir.(Proje
kurucusu Hatice
YAZIMCI
ÇALIŞKAN-EMİN
AKIN İLKOKULU-
FİNİKE

ACTIVE CHILD - HAPPY CHILD
RESULTS OF THE PROJECT LOGO SURVEY





Curious Children Discover

Ayşe ARKIN -GÜLSEREN HÜSEYİN DOĞAN İLKOKULU

Proje tanıtımı: Gülseren Hüseyin Doğan İlkokulu ana sınıfı B şubesi öğretmeni Ayşe ARKIN'ın "Curious Children Discover" adlı eTwinning projesi yürütülmektedir. Türkiye ve Litvanya arasında güçlü bir eğitim köprüsü kuran projemizde, Türkiye'den 8 ve farklı ülkelerden 18 olmak üzere toplam 26 öğretmen, öğrencilerimizin çok yönlü gelişimine katkı sağlayan bu uluslararası iş birliği sayesinde öğrencilerimiz, kodlama etkinlikleriyle dijital dünyaya adım atarken, STEM projeleriyle bilimsel meraklarını derinleştiriyor. P4C (Çocuklar İçin Felsefe) eğitimleriyle eleştirel düşünme becerilerini geliştirirken, kültürel ve sanatsal etkinliklerle yaratıcılıklarını keşfediyorlar. Ayrıca, geri dönüşüm uygulamalarıyla çevreye duyarlı bireyler olarak yetişiyorlar.

Türkiye Yüzyılı'nın nitelikli eğitim hedefleri doğrultusunda projemiz, öğrencilerimizin 21. Yüzyıl becerilerini kazanmalarına, bilim ve teknolojiye olan ilgilerini artırmalarına ve küresel vatandaşlık bilinciyle yetiştirmelerine odaklanmaktadır.



Proje ortakları:
Türkiye ve Litvanya ortaklığıyla Türkiye'den 8 ve farklı ülkelerden 18 olmak üzere toplam 26 öğretmen yürütmektedir





Secrets Of Plants (Bitkilerin sırları)

Tuğba GÖKCEN -ALANYA OBAKÖY ORTAOKULU

Projenin amacı öğrencilerin bitki yetiştirme konusunda farkındalıklarını artırmak, bitkilerin sırlarını araştırmak, kendi başlarına bilgi edinmek, yeni arkadaşlar edinerek sosyal beceriler kazanmak ve web 2.0 araçlarını daha etkili bir şekilde kullanmayı öğretmektir. Projemizde öğrenciler bitkinin faydalarını araştırıp keşfedecek ve gezegenin sürdürülebilirliğindeki önemini öğrenecekler. Bitkiyi sevgiyle yetiştireceklerdir.



Proje Türkiye-
Ürdün ortaklığı
olup
Türkiye'den
10, Ürdün 1,
Azerbaycan 1
öğretmen yer
almaktadır.

Çeşitli bitkiler ile yaptığımız tasarımlarımız



Bitkiler ve faydalarını anlattığımız e kitabımızın QR kodu



Öğrencilerimin araştırdığı bitkiler ile yaptığı yiyecekler





From My Place To Space(A Journey To Unity)

Cemile Salman ATILLA -Yeşilöz İlkokulu



PROJE AMACI: 1. STEM becerileri – Dijital Okuryazarlık STEM, dijital araçlar veya diğer yaratıcı yapılar ve el sanatları kullanarak bir uzay gemisi tasarlayıp inşa ederek bilimsel, teknolojik ve matematiksel becerilerin geliştirilmesi. 2. Kültürel Miras Her ülkenin kültürel miras anıtlarını keşfederek ve sunarak, öğrenciler farklı geleneklere saygı ve takdir geliştirecekler. 3. İnsani Değerler Birlik ve evrensel işbirliğinin anlamını vurgulayan insani mesajlar yaratarak barış, eşitlik, saygı ve dayanışma gibi küresel değerleri güçlendirmek. 4. Ortak Hedefler Öğrenciler, kültürel ve ırksal farklılıklarımıza rağmen insanlığın küresel fayda için ortak hayaller ve arzular altında birleştiğinin farkına varacaklardır. 5. İşbirliği ve Takım Çalışması Aynı yaştaki diğer ülkelerdeki öğrencilerle ortak amaç ve etkinlikleri paylaşarak işbirliği ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi. 6. Yaratıcılık ve eleştirel düşünme Uzay gemisi tasarlayarak eleştirel düşünme ve yaratıcılık. İnsani mesajlar ve kültürel sunumlar için fikirler geliştirme. 7. Küresel Vatandaşlık Öğrenciler aynı gökyüzünün altında küresel vatandaşlar olarak rollerinin farkına varacaklar.



**PROJE
ORTAKLARI:**
**Türkiye(6),
Greece(4),
Italy(2),
Romania(1),
Tunisia(1),
Poland(1)**





SPECIAL ARTS (ÖZEL SANATLAR)



Özlem ÖZBAY-ALAATTİN KEYKUBAT ANAOKULU

Sanatsal aktivitelerin

**çocuklar üzerinde birçok
olumlu etkisi vardır.**

**(Öğrencilerin kendilerini
tanımalarına yardımcı olur.**

Hayal güçlerini geliştirir.

**Beden, zihin ve ruhsal
sağlıklarını olumlu etkiler.**

Sosyal becerilerini geliştirir.

Duygusal zekalarını besler,

**vb.) Bu nedenle, özel
gereksinimli öğrencilerin**

sanat aktivitelerine

**katılmalarını ve onlara fayda
sağlamalarını amaçlayarak bu**

projeyi hazırladık.

PROJE

ORTAKLARI:

**Projemizde üç
farklı ülkeden**

(Türkiye,

Yunanistan ve

Romanya)

çocuklarla

çalışıyoruz. AKA

özel eğitim sınıfı,

öğretmenimiz

Özlem Özbay

rehberliğinde bu

proje kapsamında

çalışmalarını

yürütmektedir.





JOURNEY TO THE BEE WORLD-ARILARIN DÜNYASINA YOLCULUK

Belkis ERGÜN- HAMİT ÖZÇELİK İLK/ORTAOKULU



PROJE TANITIMI: "Arılar Olmadan?"

Arılar doğanın en çok çalışan ve en önemli yaratıklarından biridir. Sadece bal üretmekle kalmaz, aynı zamanda bitkileri tozlaştırarak ekosistemin sürdürülmesinde de hayati bir rol oynarlar. Ancak bugün arı popülasyonları ciddi tehditlerle karşı karşıyadır.

Bu eTwinning projesinde, öğrencilerle birlikte arıların ekosistemdeki yerini, polinasyon sürecindeki rollerini ve doğal dengeyi korumadaki önemlerini araştırıyoruz. Ayrıca arıların karşı karşıya olduğu tehditleri inceliyor, onları koruma yollarını araştırıyor ve yaratıcı etkinliklerle farkındalık yaratmaya çalışıyoruz.

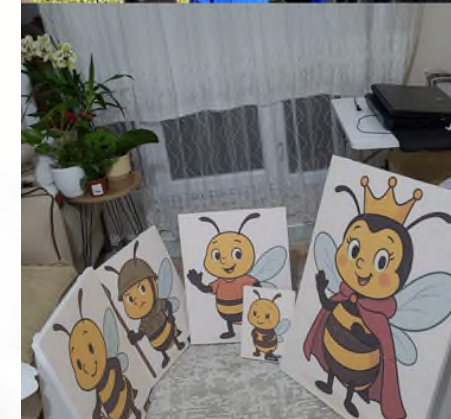
Amacımız öğrencilerimizin doğayı tanıyan, çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve arılar hakkında edindikleri bilgileri çeşitli dijital araçlarla paylaşımlarına destek olmaktır.

Projeye katılan öğrenciler poster tasarımı, deneyler, hikaye yazımı ve arı dostu bahçe planlaması gibi aktivitelerle eğleniyor ve öğreniyor. Kültürlerarası işbirliğiyle geliştirilen bu proje, küçük yaştan itibaren çevre bilincini artırmayı amaçlıyor.

Unutmayalım, arılar olmadan hayat olmaz!
Bu bilinçle projeyi destekleyin ve doğayı birlikte koruyalım.



PROJE ORTAKLARI
BELKIS ERGÜN
TUBA YILMAZ
ÖZLEM GÜNEŞ
FERİT CAN
MERVE MEYVA
KADER ÖZER
LERA GIUSEPPINA
LIGATO ROSELLA
AYHAN GÜNEŞ
AYFER YILMAZ
KUTLUĞ HAN ÜNAL
MUSTAFA KARA
JİTARU CODRUTA
LUMİNİTA BORŞ





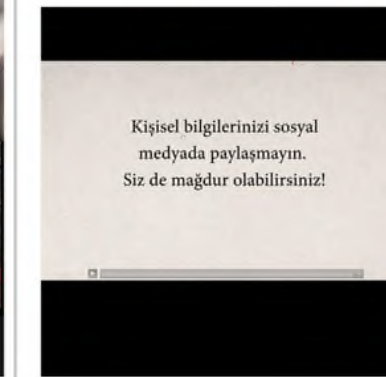
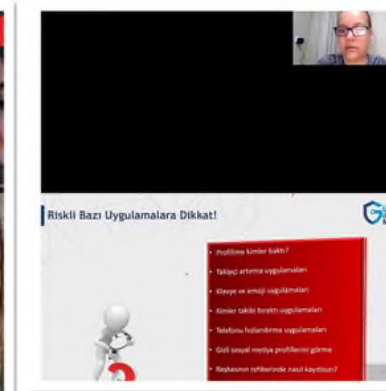
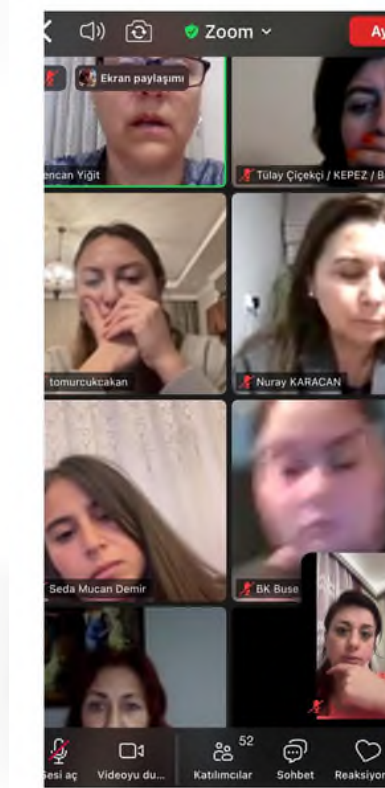
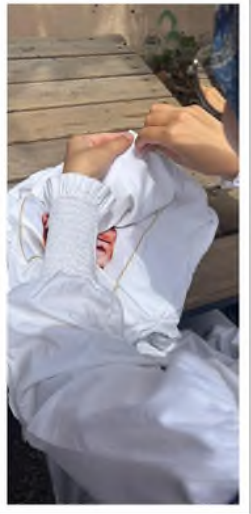
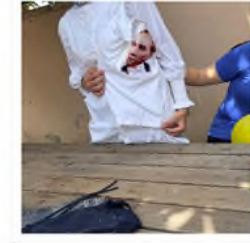
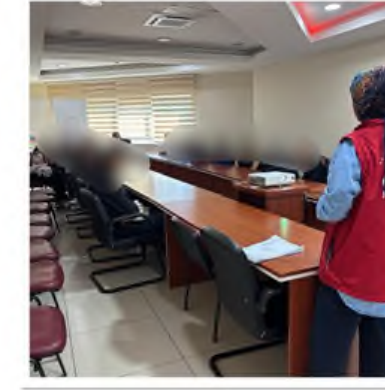
eTwinners ARE GLOBAL CITIZENS

Bilge YALÇINKAYA-ALANYA HASAN ÇOLAK ANADOLU LİSESİ

Proje Amacımız; öğretmenler ve öğrenciler için Sosyal ve Duygusal Öğrenme Metodolojisi ile vatandaşlık eğitimini güçlendirmek. Küresel vatandaşlık eğitimi ile gençler sorunları çözebilir, kararlar alabilir, eleştirel düşünebilir, fikirleri etkili bir şekilde iletebilir ve başkalarıyla iyi çalışabilirler. Bu, onlara yalnızca kişisel ve eğitimsel olarak değil, sonunda profesyonel olarak da yardımcı olur. Bu anlamda toplumsal duyarlılığı sağlamak amacıyla Dünya sevgi gününü kutladık, gençlerin ücretsiz eğitim aldıkları Gençlik Merkezini ziyaret ettik. Huzurevi ziyareti gerçekleştirdik. Doğa yürüşü yapıp , geri dönüşüme dikkat çekmek için kullanılabilir çantalar hazırladık. Etkinliklerimizin yaşarak deneyimlenmesi için bu tarz etkinliklere önem verdik.



Proje Kurucuları ;
Işık Nil
BÜYÜKMİL
AKYER ve Nela
DUMEA
Ortakları: Roman
ya , Türkiye ,
Portekiz,
Yunanistan
,Slovakya ve
Bulgaristan
ülkeleri





I AM A WORLD CITIZEN WITH MY VALUES /DEĞERLERİMLE BİR DÜNYA

VATANDAŞIYIM

Serkan ÖZDEMİR-KONAKLI KEMALATLI İLKOKULU

Proje amacı: Bu projeye, teknoloji okuryazarı, bilimsel bilgiyi içselleştirmiş, kök değerlerin önemini kavramış; bu değerleri hayatına uygulayabilen dünya vatandaşları ortaya çıkarmayı hedefliyoruz.

Proje tanıtımı: Teknolojik gelişmelerle hızla ilerleyen dünyamızda, toplumsal yaşamın devamını sağlayan değerlere, akademik bilgiye gereken duyarlılığın verilmediği görülmektedir. Bu projeye, teknoloji okuryazarı, bilimsel bilgiyi içselleştirmiş, kök değerlerin önemini kavramış; bu değerleri hayatına uygulayabilen dünya vatandaşları ortaya çıkarmayı hedefliyoruz.

Katılımcı ülkelerin her biri öncelikle kendi ülkesinin toplumsal yaşamını, gelişimini, eğitimini ve kültürünü yönlendiren değerleri araştıracaktır. Araştırdığı ve öğrendiği değerleri önce kendi hayatında uygulayacak, sunum draması ve Web2 araçları gibi yöntemleri kullanarak bu değerleri diğer proje ortağı ülkelerdeki arkadaşlarına ve öğrencilerine tanıttacaktır.



Proje ortakları
Türkiye ,
Romanya,
Polonya,
Azerbaycan,
Arnavutluk,
Ürdün,
Gürcistan





WHERE IS ART?

Ayşe ARKIN -GÜLSEREN HÜSEYİN DOĞAN İLKOKULU

Proje Tanıtımı:

“WHERE IS ART?” eTwinning projesi, Gülseren Hüseyin Doğan İlkokulu Anaokulu B şubesi öğretmeni Ayşe ARKIN’ın yürütücüsü olduğu, Türkiye ve Litvanya’dan eğitimcilerin işbirliğiyle hayata geçirilmektedir. Toplam 9 Türk ve 16 yabancı öğretmenin aktif katılımıyla yürütülen bu proje, farklı kültürlerden öğretmenleri sanatın birleştirici gücü altında bir araya getirmeyi hedeflemektedir. Proje kapsamında, öğrencilere ünlü ressamlar ve eserleri yapay zeka ve çeşitli Web 2.0 araçları aracılığıyla etkileşimli bir şekilde tanıtılmaktadır. Aynı zamanda, bu araçların kullanımı öğrencilere öğretilerek 21. Yüzyıl becerileri kazanmaları desteklenmektedir. Katılımcı ülkelerin geleneksel sanatlarına odaklanılarak kültürlerarası bir köprü kurulurken, Türkiye Yüzyılı eğitim vizyonu doğrultusunda sanatsal çalışmalar da yapılmaktadır. “WHERE IS ART?” projesi, öğrencilerin sanatsal farkındalıklarını artırmanın yanı sıra, uluslararası iş birliği becerilerini geliştirmeyi, doğadan ve farklı materyallerden ilham alarak yaratıcılıklarını özgürce ifade etmelerini ve sanatın evrensel dilini deneyimlemelerini amaçlamaktadır.



Proje ortakları:

Türkiye ile Litvanya’nın kuruculuğunu yaptığı projenin toplam 9 Türk ve 16 yabancı öğretmen yürütücüsü bulunmaktadır.





FRIENDSHIP WITHOUT BORDERS – SINIR TANIMAYAN DOSTLUK



Dorota Kanbolat – Alanya CEV Özel Hamdullah Emin Paşa İlkokulu

Proje tanıtımı:

"Friendship Without Borders" (Sınır Tanımayan Dostluk) projemiz Alanya ve Wodzislaw Sl (Polonya) daki kardeş okul arasındaki dostluğun bir ifadesidir.

Proje, kart değişimi, mektup yazımı ve iş birliğine dayalı yaratıcı etkinlikler gibi aylık çalışmalar yoluyla kültürler arası dostlukları ve dil öğrenimini destekler. Öğrenciler İngilizce becerilerini geliştirirken birbirlerinin kültürlerini tanır, dijital hikâye kitabı ve arkadaşlık posterleri gibi ortak ürünler hazırlar. Proje sonunda öğrenciler, anlamlı bağlantılar kurar ve küresel çeşitliliğe karşı daha büyük bir farkındalık kazanır.

Proje amacı:

- İngilizce okuma ve yazma becerilerini geliştirmek.
- Kendini ifade etme konusunda güven kazanmak.
- Yeni arkadaşlıklar kurmak ve farklı kültürleri tanımak.
- İş birliği ve yaratıcılığı desteklemek.
- Empati ve saygı duygusunu geliştirmek.

Proje Ortakları:

Dorota
Kanbolat-
CEV ÖHEP
İlkokulu
Alanya ve
Katarzyna
Jaroch SP 16
Wodzislaw
Slaski
(Polonya)





THIS IS MY JOP

Ayşe MUSLU -KESTEL AKDENİZ İLKOKULU

Proje amacı:Sorumluluk Bilinci Kazandırmak:

Yaşadıkları yaşlara uygun sorumlulukları tanıyarak sorumluluk bilincini yaygınlaştırmak.

Kendi Yaşam Alanında Sorumluluk Almak: Ev, okul ve çevre ile ilgili görevleri öğrenerek kendi yaşam alanlarında aktif rol üstlenmelerini sağlamak.

Toplum Bilincini Geliştirmek: Çocukların toplumu ve doğaya karşı duyarlı bireyler olmaları için ilgi sorumluluklarını fark etmelerini sağlamak.

Bağımsızlık ve Güven Kazandırmak: Küçük sorumluluk alarak öz güven aralıkları ve bölünmelerine yardımcı olmak. Etkili iletişim ve işbirliği becerileri kazandırmak: Sorumluluklarını yerine getirirken iş birliği ve iletişim kurmayı öğrenebilmek. Küresel farkındalığını arttırmak: Uluslararası etkileşimle, farklı türdeki yaşlarıyla iletişim kurarak farklı kültürlerde sorumluluk anlayışını öğrenmek. Aile, Okul ve Çevre Arasında Köprü Kurmak: Çocukların okul, aile ve çevre özelliklerini güçlendirerek sorumluluklarını her alanda sürdürebilmesini sağlar.



Proje ortakları: Ιωάννης Δανιηλίδης Natia Ivaniadze
Alessandra grizi Alexandra
Isabel Pimenta Ingrida
Pavlavičienė Arina
Grădinari
Tanya Bermas Merca
Sorina Ioana
BERNA DÖNDÜ ERDEM
Fidan DOLAN ÜYETÜRK
Derya Önder Ayşe Helli
Diken SERAP İŞÇEN
Gizem Yüksel Berna Turan
Güneş Toplar Burcu Turan
Abay Ayşe MUSLU





Our Happy Journey (Mutlu Yolculuğumuz)



Tuğba GÖKCEN -ALANYA OBAKÖY ORTAOKULU

PROJE AMACI:Proje, öğrencileri namaz konusunda bilinçlendirmek ve namaza ait temel bilgileri çeşitli etkinliklerle öğretmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca çeşitli dini değerler konusunda farkındalık oluşturma da amaçlanmıştır.

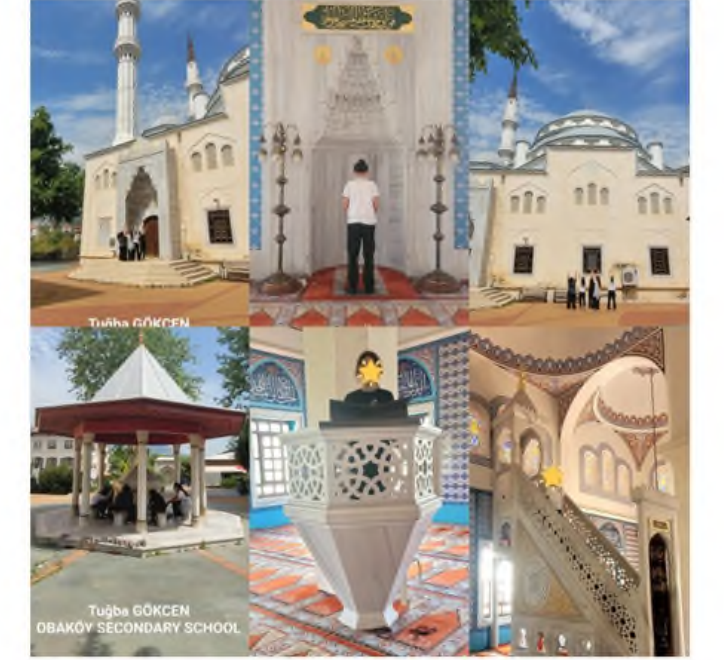


Türkiye - Ürdün ortaklı projede Türkiye'den 8, Ürdün'den 1 Azerbaycan'dan 1 öğretmen yer almaktadır.



Teravih namazı e-kitabımızı tasarladık.

Caminin bölümlerini öğrenmek adına yaptığımız cami ziyaretimiz





P4C İLE DÜŞÜNDÜREN FİKİRLER

GÜLŞEN BİROL-ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU

PROJE AMACI:

Bu projeye çocuk kitaplarını kullanarak 5-7 yaş arası çocukların temel düşünme becerilerini, eleştirel, yaratıcı, özenli ve işbirlikçi düşünme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Çocukların kendilerine güven duymaları, nedenlere dayandırılan düşüncelerini oluşturma, Saygı çerçevesinde, farklı görüşleri gerektiğinde katılma gerektiğinde kendi düşüncesini savunabilme, demokratik anlayış içerisinde iletişim becerilerinin artmasını kazandırmayı amaçlamıştır.

Bunlarla birlikte bütünleşik bir plan çerçevesinde, sınıf içi etkinliklerle de müfredattaki kazanımları kazandırmayı hedeflemiştir. Dijital pedagoji çerçevesinde web 2 oyunları ile da teknolojiyi eğitime entegre etmeyi amaçlamıştır.

PROJE
KURUCUSU:
AYŞEN
TÜFEKÇİ,
ORTAKLARI:

MERVE
GÜRKAN, NİMET
SEVİL, GÜLSÜM
DOĞAN, HÜLYA
GÜNER
DURSUN,
NAFİYE YILMAZ,
GÜLŞEN BİROL,
MİHRİCAN
ÖZEN, ÖZGÜL
ÇALIŞIR,
MAKBULE
DEMİR





MY VALUES, MY PRECIOUS

Bilge YALÇINKAYA-ALANYA HASAN ÇOLAK ANADOLU LİSESİ

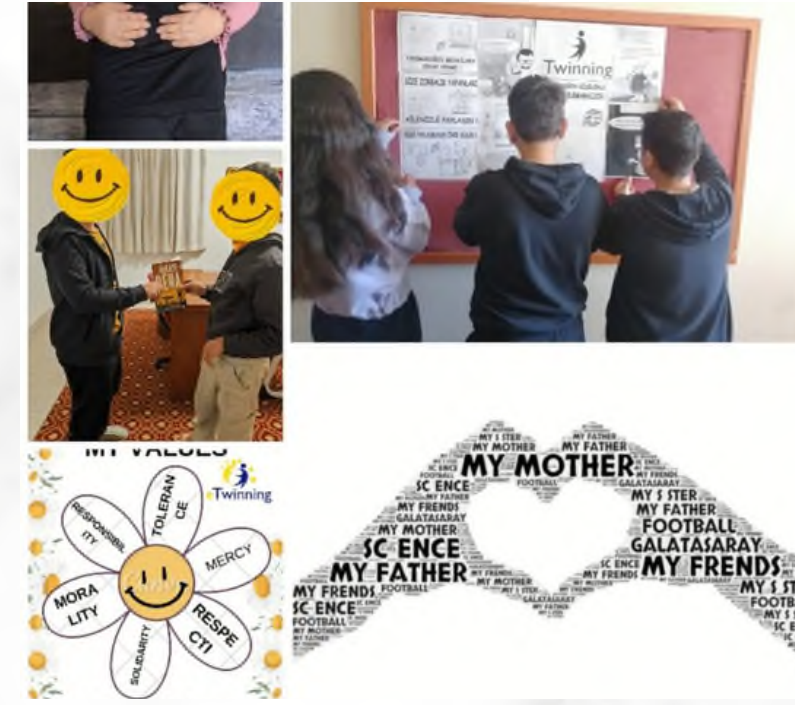
Proje amacı:

Amacımız, öğrencilerimize kültürlerarası değerlerimizi tanıtmak ve değerlerimizin evrensel olduğunu anlatmak amacıyla çeşitli Web-2 araçlarını derslerimize entegre ederek farklı etkinlik ve çalışmalar yürütmektir.

Proje tanıtımı:

Projemiz 10 Türk ve 2 yabancı ortakla işbirliği içerisinde yürütülmektedir. 8 Türk öğretmenimiz bu yıl ilk defa proje yaparak e-Twinners olmuştur. Her biri farklı branşdan öğretmenler bir araya gelerek projemizin paydaşı olmuş ve işbirliği içerisinde çok faydalı çalışmalar yapmışlardır. İki yabancı ortağımızda ilk defa proje yaparak aramıza katılmışlardır. Koordinatör öğretmenlerimizin yardımıyla başarılı çalışmalar yapılmıştır

Proje ortakları
Bilge YALÇINKAYA,
Gonca TEKE
BAYBURAN,
Ceyda Bülbül SEZGİN
Emriye ÖZEN,
Gülizar SABA,
Nuray KARACAN,
Selda KUTLU,
Tomurcuk ÇAKAN,
Gülsün PAŞA,
Soha FARİED,
Nancy MRAYAT





Secrets Of Plants (Bitkilerin sırları)

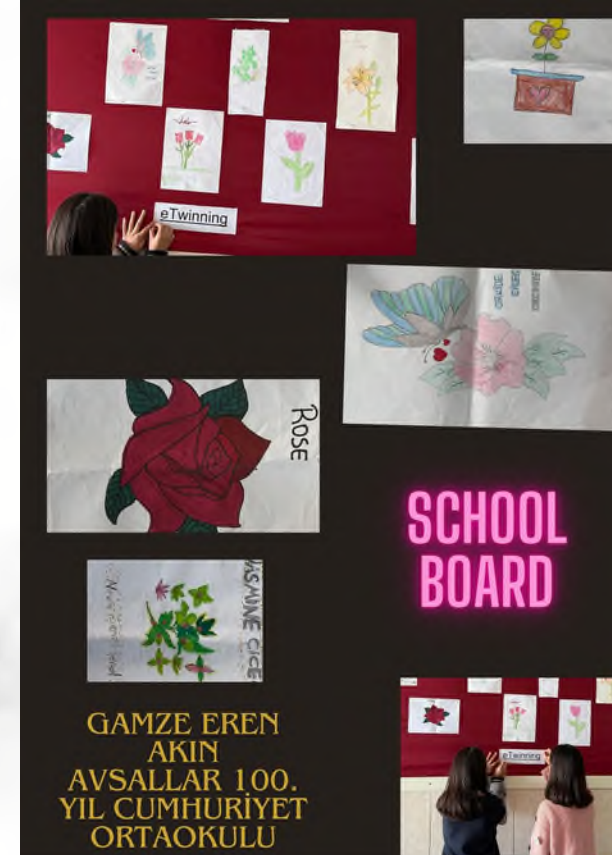
Gamze EREN AKIN-AVSALLAR 100.YIL CUMHURİYET ORTAOKULU

PROJEMİZİN AMACI:

Projenin amacı öğrencilerin bitki yetiştirme konusunda farkındalıklarını artırmak, bitkilerin sırlarını araştırmak, kendi başlarına bilgi edinmek, yeni arkadaşlar edinerek sosyal beceriler kazanmak ve web 2.0 araçlarını daha etkili bir şekilde kullanmayı öğretmektir. Projemizde öğrenciler bitkinin faydalarını araştırıp keşfedecek ve gezegenin sürdürülebilirliğindeki önemini öğrenecekler. Bitkiyi sevgiyle yetiştireceklerdir.



Proje Türkiye-
Ürdün ortaklı
olup
Türkiye'den 10,
Ürdün 1,
Azerbaycan 1
öğretmen yer
almaktadır.





Küçük Vatandaşlardan Büyük Adımlar

Mine DOKUMACI-KEMAL ŞUBERİ İLKOKULU

Projenin Amacı: Projemiz, ilkokul öğrencilerinde aktif vatandaşlık, eleştirel düşünme becerileri ve Avrupa değerleri (İnsan onuru, özgürlük, demokrasi, eşitlik, hukukun üstünlüğü ve insan hakları) konularında farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorumluluk farkındalıklarını artırarak ortak değerler etrafında birlik olmalarına katkı sağlayacaktır.

Projenin Ortakları :
Türkiye,
Bulgaristan,
Portekiz,
Romanya,
Bulgaristan,
İtalya



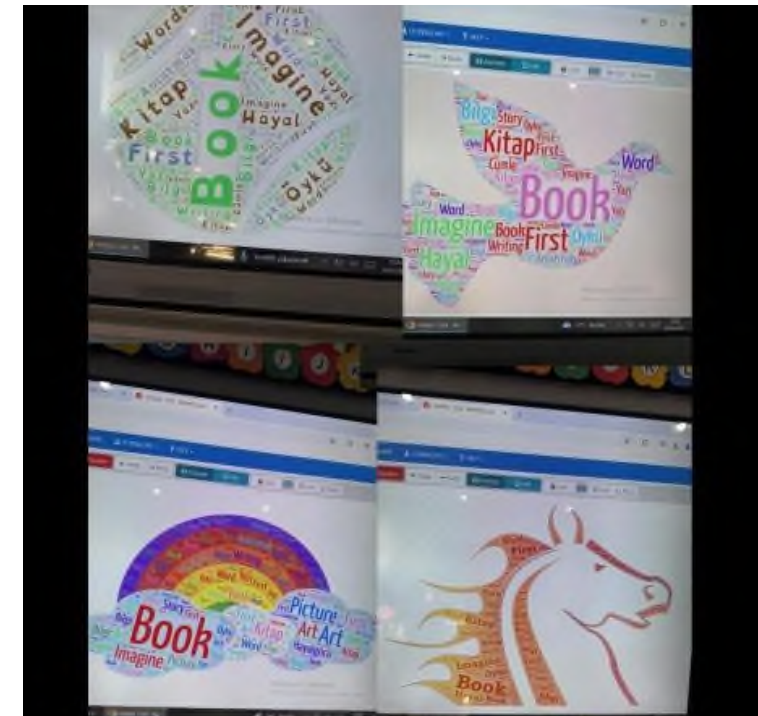


MY FIRST BOOK

Seda KÖROĞLU -ALANYA MAHMUTLAR İLKOKULU

Proje Amacı: Projemizdeki amacımız tüm öğrencilerin dijital araçlar kllanarak kendi özgün hikayelerini oluşturmaları hedeflenmektedir. Proje kapsamında öğrenciler ilk kez Web 2.0 araçları kullanarak dijital kitap yazma sürecine katılırlar. Öğrencilerin yaratıcı düşünme, iletişim, takım çalışması ve problem çözme becerileri desteklenerek kendilerini ifade etmeleri ve özgüven kazanmaları amaçlanır.

Proje Ortakları:
Seda Köroğlu
Mehtap Erdoğan
Selma Özkadam
Fatma Eda Yılmaz
Seher Sayın
Pelin İlhan
Göknur Acar
Evita Stognijenko
İlkay Er
Lidija Velickovska





"Only those who dare may fly" Luis Sepulveda

GÜLİZ YILMAZ- HACIKADİROĞLU ORTAOKULU

***Proje amacı: Projenin amacı, Luis Sepúlveda'nın Martı ve Uçmayı Öğreten Kedinin Hikâyesi adlı kitabının tamamının okunması ve incelenmesi yoluyla çeşitliliğin, saygının, iş birliğinin ve arkadaşlığın önemi hakkında düşünmeyi teşvik etmektir.**



***Proje Ortakları: İtalya, Romanya, Sırbistan, Türkiye**

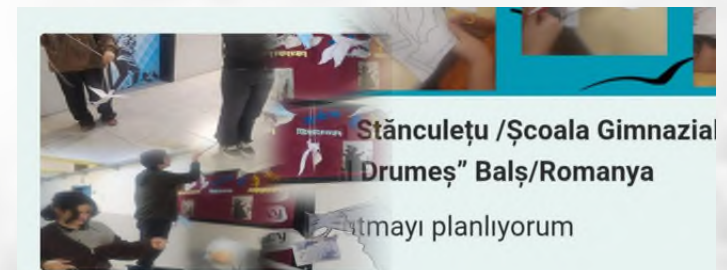
Poetry activity: "El vuelo" – Caviardage method



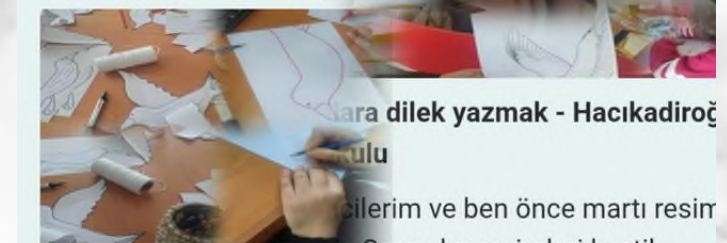
inina Stănculețu /Școala Gimnazială "Iliail Drumeș" Balș/Romanya
ctura cârții "Bir iş geliştirme ve yen
kim geliştirme süreci"



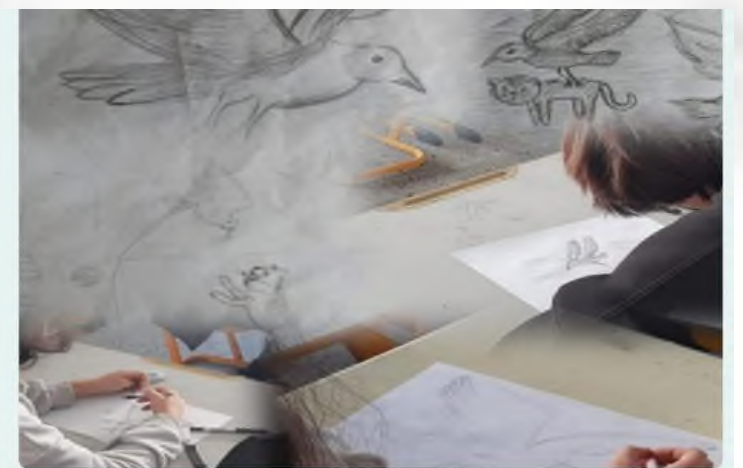
im ayı etkinliği: sınıfta kitap oku
im ayında öğrenciler kitabı sınıf



Sergi-Hacıkadiroğlu Ortaokulu
Öğrencilerimle bir sergi planladık. Öncelikle panomuzu hazırlarken martıların uçmasını hedefledik. Bu yüzden iki aşamalı bir kağıt çalışması yaptık. Daha sonra öğrencilerin kitap hakkındaki duygularını yazdıkları kağıtları martılara yapıştırdık.



ara dilek yazmak - Hacıkadiroğlu Ortaokulu
çocuklarım ve ben önce martı resim yaptık. Sonra bu resimleri kestik.



Hikayeden resme- Hacıkadiroğlu Ortaokulu

"Hikayeden resme" başlığı altında yaptığımız bir etkinlik



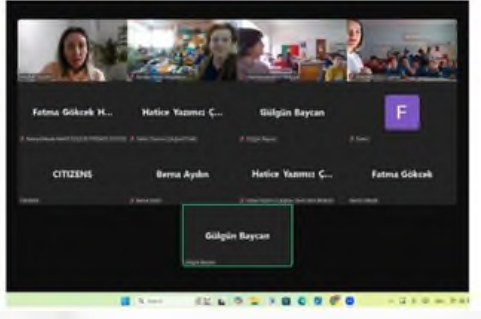
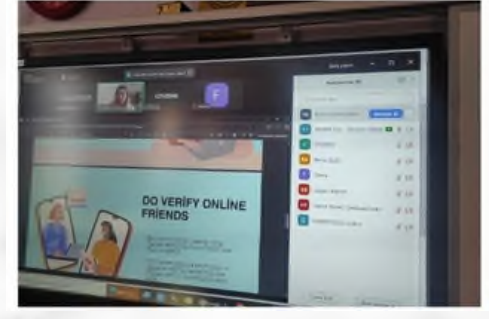
Küçük Vatandaşlardan Büyük Adımlar

Fatma GÖKÇEK -HAMİT ÖZÇELİK İLKOKULU



Projenin Amacı: Projemiz, ilkokul öğrencilerinde aktif vatandaşlık, eleştirel düşünme becerileri ve Avrupa değerleri (İnsan onuru, özgürlük, demokrasi, eşitlik, hukukun üstünlüğü ve insan hakları) konularında farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorumluluk farkındalıklarını artırarak ortak değerler etrafında birlik olmalarına katkı sağlayacaktır.

Projenin Ortakları : Türkiye, Bulgaristan, Portekiz, Romanya ,Bulgaristan ,İtalya





Sustainability In Action (Eylemde Sürdürülebilirlik)

Vural KESKİN-Mahmutlar Selçuklu Ortaokulu

Proje Amacı:

- Sınıfta aktif bir proje çalışmasını teşvik etmek;
- Öğrenciler arasında işbirlikçi ve grup çalışmalarını teşvik etmek;
- Dil, düşünme, konsantrasyon ve dikkat gelişimini sağlamak;
- Öğrencilerin genel gelişiminde, bu alanlarda tüm katılımcılar arasındaki etkileşimi ve eylemi teşvik etmek;
- Merakı, hayal gücünü ve yaratıcılığı geliştirmek ve teşvik etmek;
- Çevre koruma konusunda farkındalığı artırmak;
- Okulun ve toplumun çevresel iyileşmesinin iyileştirilmesine katkıda bulunmak;
- Geri dönüşümün çevre açısından önemi konusunda farkındalık yaratmak;
- Geri dönüşüm sürecini anlamak;
- Kendisinin ve toplumun yararına, yapıcı bir şekilde hareket etmek;
- Deneyisel bilimlere ilgi geliştirmek;
- Çevredeki fiziksel ortamı keşfetmek;
- Bilimsel yöntemle oyun yoluyla iletişim kurmak;
- Mantıksal düşünme becerisinin geliştirilmesi gibi oyunsal-pedagojik etkinlikleri teşvik etmek;

Proje Ortakları :
Portekiz
(5 okul),
Romanya
(11 okul),
Yunanistan
(3 okul),
Türkiye
(8 okul),
İspanya
(1 okul)





Doğanın Stemi

İbrahim Halil DEMİRCİ-ELİKEŞİK ŞEHİT İLYAS GÜZEL İLKOKULU

PROJENİN AMACI: Günümüz bilgi toplumunda bireylerin emek ve kas gücünden ziyade zihinsel düşünme becerilerini ve üretim tutumlarını geliştirmeleri gerekliliği ve zorunluluğu vardır. Bu nedenle geleneklerimizi unutmadan içinde yaşadığımız çevreyi sağlıklı bir şekilde tasarlamak önem kazanmaktadır. Öğrencilerin soru sorma, araştırma, üretme ve icat yapma becerilerini ve ilgi alanlarını ortaya koyabilmeleri için eğitim süreçlerinde STEM disiplinlerini kullanacağız. Proje tabanlı öğrenme ile müfredatlar arası çalışacağız ve öğrencilerimizi geleceğin mesleklerine hazırlarken çevremizde farkındalık yaratacağız.

PROJE ORTAKLARI: Romania(15) / Türkiye(9) / İtalya(2) Yunanistan(1) / Hırvatistan(1) / Gürcistan(1) / Arnavutluk(1) / Portekiz(1) / Moldova Cumhuriyeti(1)





CHILDREN DO PHILOSOPHY

G l z YILMAZ- HACIKAD RO LU ORTAOKULU

***Proje amacı: Bilgi ve anlayış düşünme ve konuşma yoluyla edinilir. Bu nedenle öğrenciler yanlış bir şey söylemekten korkmamalı, başlangıçta haklı olduklarından emin olmadan konuşmalıdırlar. Çocuklar hataların ve yanlış anlamaların bilgiye nasıl yol açabileceğini göreceklardır. Karşılığında öğretmenler hataları değerlendirecek ve öğrencilere kendilerini ifade etmeleri için zaman ve alan tanıyacaktır.**

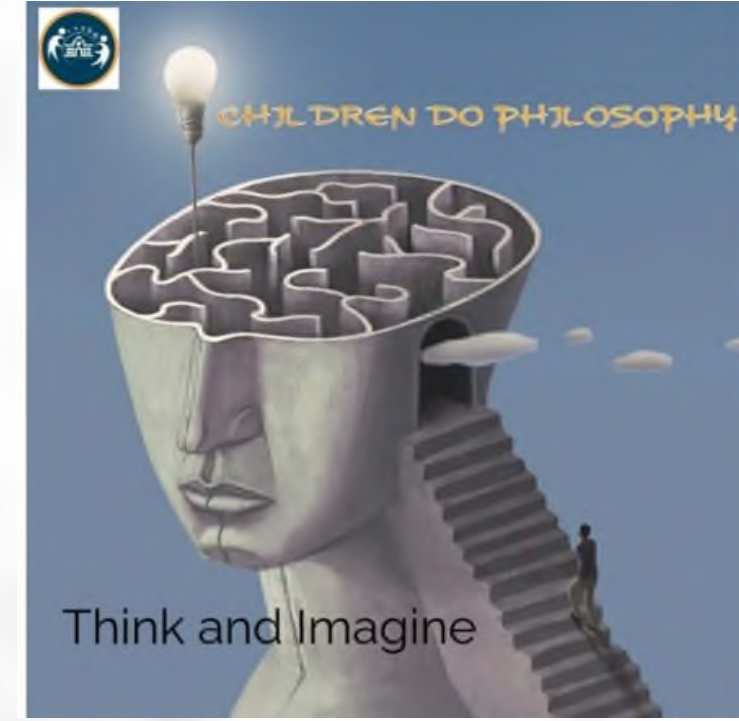


**Proje
Ortakları
Türkiye
Romanya,
Gürcistan,**



buğra cennet, ama cennet bunları yaşamın ve yenilenmenin simgesi olan bir ağaç formunda düzenlemek heyecan verici bir etkinlikti.

Başardıklarımızdan dolayı mutluyuz ve yakında bu soruların çoğunun cevabını bulabileceğimize dair





SCHOOLS THAT STIMULATE EDUCATION



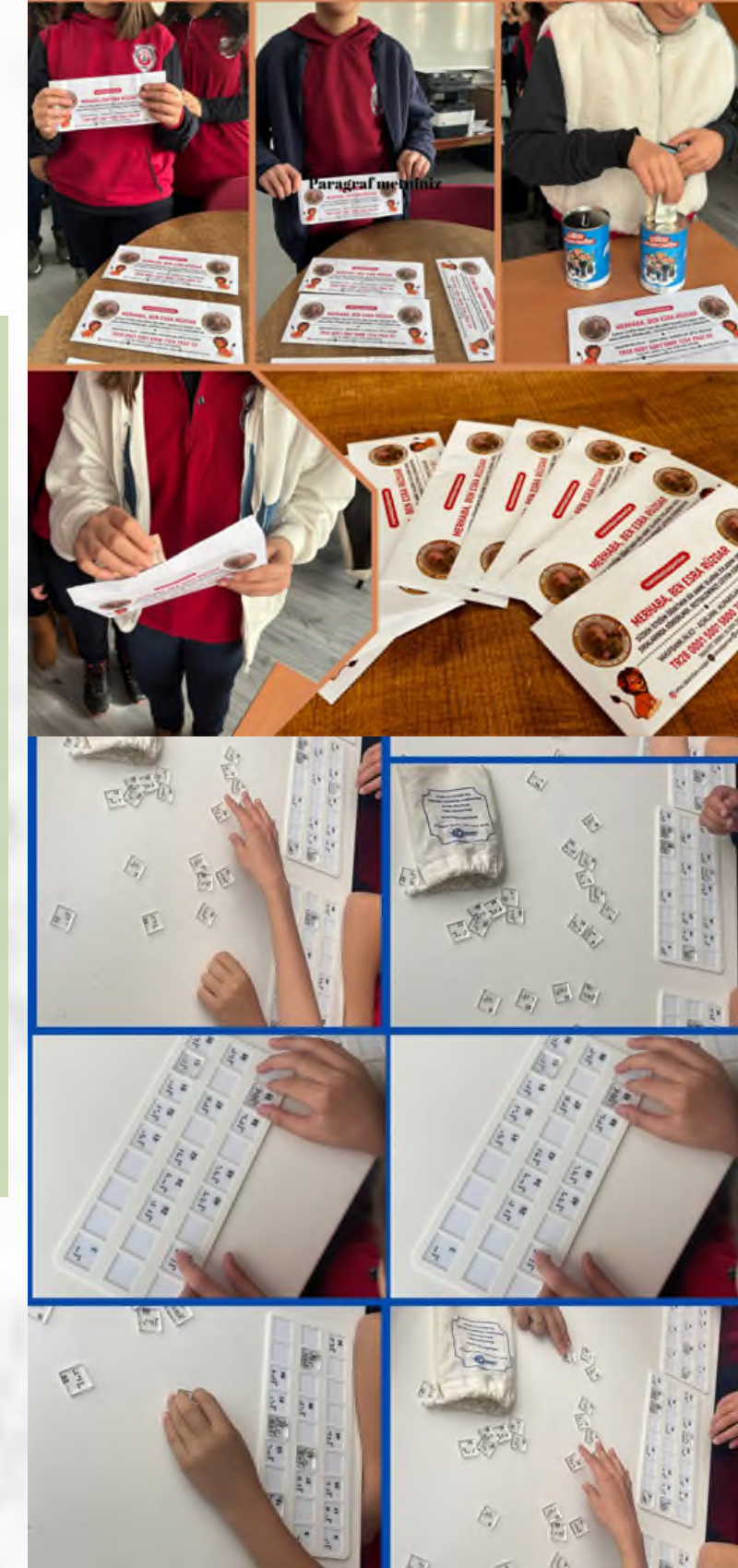
Gamze EREN AKIN-AVSALLAR 100.YIL CUMHURİYET ORTAOKULU

PROJEMİZİN AMACI:

Projemizde, öğrenci öğrenmesini teşvik etmek ve aktif ve dijital öğrenme yöntemlerinden, öğretmen eğitimlerinden, öğrenci aktivitelerinden (bitki dikme/boyama/çizim vb.) ve eğlence araçlarından öğrenme ortamına hizmet eden modeller tasarlamak için çeşitli okullarımızdaki aktiviteleri platform üzerinden paylaşma üzerinde çalışıyoruz. Projemizin amacı, öğrenmeyi çağın ihtiyaçlarına göre ayarlamak ve öğrenmeyi keyifli ve eğlenceli hale getirmektir. Dijital çağ ve STEAM hedeflerine uygun olarak öğrenmenin hayatın bir parçası olduğunu göstermektedir. Öğrenmek eğlencelidir ve hayatın kendisidir. Amacımız, öğrenmenin ezber olmadığını göstermektir. Çağın gerekliliklerine uygun öğrenirken, insan değerlerimizi ön planda tutmak temel hedeflerimizden biridir.



Proje Türkiye-
Ürdün ortaklı
olup
Türkiye'den 10,
Ürdün 2,
öğretmen yer
almaktadır.





WHAT DO EMOTIONS DO WHEN WE DON'T SEE THEM?

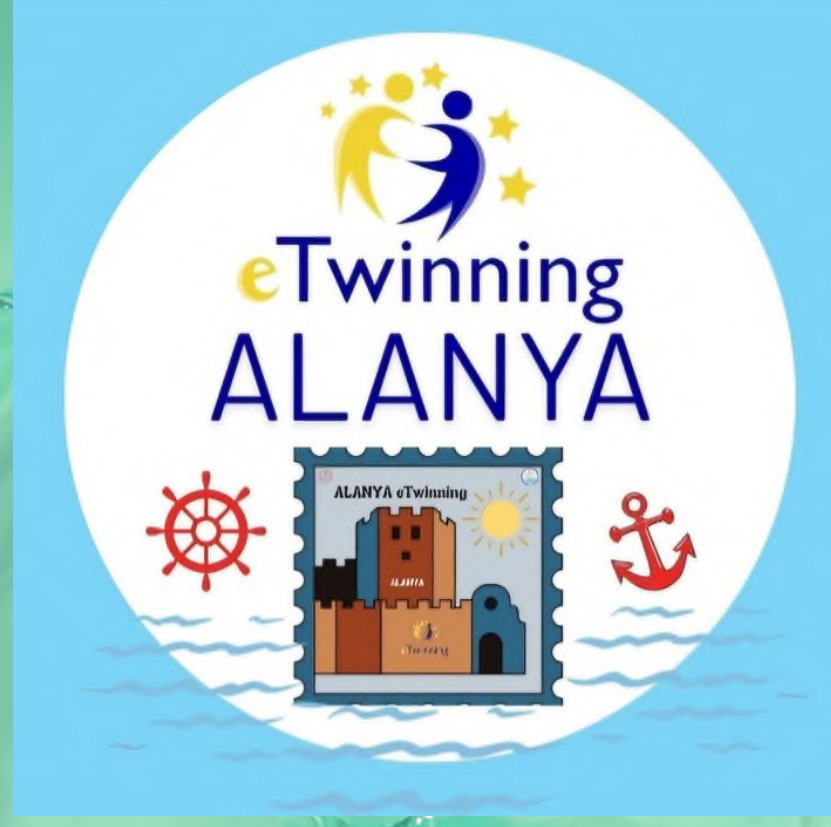
Mine AYDINLI-ALANYA CAN ANAOKULU

Projenin amacı: Öğrencilerin başkalarıyla etkili iletişim kurma, işbirliği yapma, oyun oynama ve duygusal tepkilerini yönetme yeteneklerini geliştirmek için sosyal-duygusal becerilerini geliştirmelerini sağlamak. Farklı duyguları öğrenmelerini ve ifade etmelerini sağlamak. Dil farkındalıklarını artırmak. Duygularını tanımlarına ve doğru şekilde ifade etmelerine yardımcı olmak. Öğrencilerin stresli ve öfkeli hissettiklerinde bedenlerini rahatlatmayı öğrenmelerine yardımcı olmak. Beden farkındalığını geliştirmek ve bedeni doğru kullanma ve ifade etme yeteneği oluşturmak. Sosyo-duygusal becerilerin önemli bir bileşeni olan empati ve işbirliği yeterliliği doğrultusunda; farklı kültürlerdeki özel günleri tanımlarını kolaylaştırmak ve grup olarak birbirlerine yardım etme ve empati kurmalarını kolaylaştırmak



**PROJE
ORTAKLARI
Romanya 3
Türkiye 8
Litvanya 1
Bulgaristan 1**





EDİTÖR: Hülya ÇEVİK

Ödüllü eTwinner

Alanya eTwinning İlçe Temsilcisi

Okul Öncesi Öğretmeni

Alanya Değirmendere İlkokulu



TEŞEKKÜRLER

